

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«15» *января* 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История китайского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Китайский язык и второй иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 (8 семестр)

Луганск, 20 26

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Китайский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

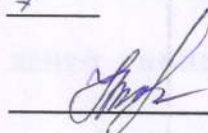
доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук **Дворцова Александра Николаевна**;
преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Чередниченко Виталия Михайловна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии.

Протокол от «23» декабря 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой

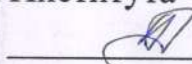
английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

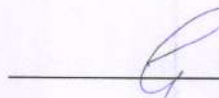
Протокол от «14» января 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование коммуникативной компетенции будущего специалиста, которая позволяет использовать китайский язык как средство профессионального и межличностного общения.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствовать языковые компетенции студентов;
- сформировать у студентов научное представление о закономерностях развития китайского языка, его системы, норм и современного состояния;
- создать условия для глубокого понимания культуры народа и развить умение пользоваться данными знаниями в профессиональной деятельности;
- сформировать умение выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

Развитие профессиональных компетенций – способности к речевому общению, основанному на умении пользоваться языком адекватно культурной и социальной ситуации, на основе системы фоновых знаний о языке и культуре изучаемого языка. В рамках данной программы приоритетным является развитие социокультурной составляющей указанной компетенции в неразрывной связи с остальными составляющими.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История китайского языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 и изучается в 8 семестре.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания особенностей китайского языка в фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах, полученные в процессе обучения;

умения и навыки работы с лексическим материалом и текстами, разбора грамматических правил.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практика устной и письменной речи китайского языка», «Практическая фонетика китайского языка» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплины «Теория и практика перевода с китайского языка».

Обучение студентов в соответствии с программой позволит им интегрировать и обобщить знания, полученные по различным дисциплинам, изучаемым в процессе подготовки филологов (в частности, по различным аспектам практического курса китайского языка).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности, в том числе в рамках педагогической деятельности. ОПК-5.3. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	Знает: языковые средства всех уровней основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в любой коммуникативной ситуации; средства организации и построения связанного текста; Умеет: выявлять литературные и нелитературные элементы основного изучаемого языка, уместно использовать их в собственной устной и письменной речи; Владеет: коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного решения коммуникативных задач любой сложности в различных коммуникативных ситуациях.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	40	-
Лекции	12	-
Семинарские занятия	-	--
Практические занятия	28	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	64	-
Форма аттестации	зачет	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Содержательный модуль 1.

Тема 1. История языка. Общие сведения.

Тема 2. Эволюция форм существования изучаемого языка. Причины языковых изменений.

Тема 3. Отличительные черты языковой семьи. Происхождение языковой семьи и ее развитие.

Тема 4. История китайской письменности.

Содержательный модуль 2.

Тема 5. История изучения китайского языка.

Тема 6. Основные этапы становления и развития китайского языка.

Тема 7. Поздний древнекитайский язык. Среднекитайский период.

Тема 8. Основные тенденции развития современного китайского языка.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр			
1	История языка. Общие сведения.	2	-
2	Эволюция форм существования изучаемого языка. Причины языковых изменений.	2	-
3	Отличительные черты языковой семьи. Происхождение языковой семьи и ее развитие. История китайской письменности.	2	
4	История изучения китайского языка.	2	
5	Основные этапы становления и развития китайского языка.	2	
6	Поздний древнекитайский язык. Среднекитайский период. Основные тенденции развития современного китайского языка.	2	
Итого:		12	-

4.4. Практические /семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр			
1	История языка. Общие сведения.	2	-
2	Эволюция форм существования изучаемого языка. Причины языковых изменений.	2	-
3	Место изучаемого языка в системе языковой семьи.	2	-

4	История изучения китайского языка. Китайское языкознание.	2	
5	История изучения китайского языка. Западная синология. Русское и советское языкознание.	2	
6	Периодизация истории китайского языка. Доклассический период.	2	-
7	Особенности китайского языка классического периода.	4	-
8	Поздний древнекитайский язык. Среднекитайский период.	4	-
9	Основные тенденции развития современного китайского языка.	4	-
10	Грамматические особенности вэньяня в сравнении с байхуа.	4	-
Итого:		28	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
8 семестр				
1	История языка. Общие сведения.	Подготовка конспектов, чтение дополнительных источников	8	-
2	Эволюция форм существования изучаемого языка. Причины языковых изменений.	Подготовка конспектов, чтение дополнительных источников	8	-
3	Место изучаемого языка в системе языковой семьи.	Подготовка конспектов, чтение дополнительных источников	10	-
4	История изучения китайского языка.	Подготовка конспектов, чтение дополнительных источников	6	-
5	Периодизация истории китайского языка.	Подготовка конспектов, чтение дополнительных источников	6	-
6	Поздний древнекитайский язык. Среднекитайский период.	Подготовка конспектов, чтение дополнительных источников	8	-
7	Основные тенденции развития современного китайского языка.	Подготовка конспектов, чтение дополнительных источников	10	-
8	Грамматические особенности вэньяня в сравнении с байхуа.	Подготовка конспектов, чтение дополнительных источников	8	-
Итого за год:			64	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий, совместная работа в группе при выполнении заданий на занятии.

Проектная технология: подготовка индивидуальных или групповых проектов, связанных с тематикой программного обучения.

Интерактивное обучение: проведение дискуссий на парах, подготовка речей на проблемные темы с последующим обсуждением представленных точек зрения.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: тестирование, выполнение письменных домашних заданий, контрольных работ и др.

Учебные достижения по дисциплине «История китайского языка» оцениваются по модульно-рейтинговой системе, в основе которой лежит принцип пооперационной отчетности, обязательности модульного контроля, накопительной системы оценивания уровня знаний, умений и навыков; расширения количества итоговых баллов.

В процессе оценивания учебных достижений применяются такие методы:

- **Методы устного контроля:** индивидуальный опрос, фронтальный опрос, собеседование.
- **Методы письменного контроля:** модульное письменное тестирование; итоговое письменное тестирование.
- **Методы компьютерного контроля:** тестовые программы.
- **Методы самоконтроля:** умение самостоятельно оценивать свои знания, самоанализ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета (включает в себя лексический и грамматический материал, пройденный в рамках изучения курса).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Алексахин, А. Н. Алфавит китайского языка путунхуа. Буква – фонема – звук речи – слог – слово : учебное пособие / А. Н. Алексахин. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : ВКН, 2023. – 226 с. – ISBN 978-5-7873-2024-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/413186> (дата обращения: 30.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Скворцов, А. В. Курс классического китайского языка вэньянь : учебник : в 2 частях / А. В. Скворцов. – Москва : ВКН, 2022 – Часть 1 – 2022. – 382 с. – ISBN 978-5-907620-10-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/365105> (дата обращения: 30.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кленин И. Д., Щичко В. Ф. Лексикология китайского языка. М.: Восточная книга, 2013.
4. Письменные памятники Востока. №2 (15). Издательство: Восточная литература, 2011.
5. Труды Архива востоковедов ИВР РАН. М.: Восточная литература, 2011.
6. Карапетьянц А. М. У истоков китайской словесности. М.: Восточная литература, 2010.
7. Лисевич И.С., Мозаика древнекитайской литературы. Избранное. М.: Восточная литература, 2010.
8. Карапетьянц А.М., Тань Аошуан. Учебник классического китайского языка вэньянь. Начальный курс. -М.: Муравей, 2009.
9. Васильева С.Г., Лю Хуанчжун. Китайско-русский словарь иностранных заимствований в современном китайском языке. М., 2009.
10. Войцехович И. В. Практическая фразеология современного китайского языка. М., 2009.
11. Готлиб, О. М. Основы грамматики китайской письменности [Текст] : учеб. пособие / О. М. Готлиб. – М. : АСТ : Восток-Запад, 2009.
12. Софронов, М. В. Китайский язык и китайская письменность [Текст] : курс лекций / М. В. Софронов. М. : АСТ : Восток-Запад, 2009.
13. Духовная культура Китая: энциклопедия в 5 т. Т. 3. Литература. Язык и письменность. 2008.
14. Гринин, Л. Е. Методологические основания периодизации истории [Текст] / Л. Е. Гринин // Философские науки. – 2006. № 8. – С. 117 – 123 с.
15. Кожевников И. Р. Словарь привычных выражений современного китайского языка. М., 2005.

16. Курдюмов В. А. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика. М.: Цитадель-трейд, Лада, 2005.
17. Завьялова О.И. Диалекты китайского языка. - М., 1996.
18. Гуревич И. С., Зограф И. Т. Хрестоматия по истории китайского языка III-XV вв. М.: Наука, 1982.
19. Яхонтов, С. Е. История лингвистических учений. Древний мир [Текст] / С. Е. Яхонтов, А. В. Десницкая, С. Д. Кацнельсон и др. Л. : Наука, 1980.
20. «What is the Chinese language?». The Economist, Dec 13th 2011.
21. Thurgood G., LaPolla R.J. (Eds.) Sino-Tibetan Languages. Routledge, 2009.

б) Интернет-ресурсы:

1. <http://bkrs.info/>
2. <http://www.nciku.cn/>
3. <http://studychinese.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных аудио- и видеотехникой, качественной доской, возможны лингафонный и компьютерный классы.

Средства компьютерной техники также рекомендуется использовать при выполнении самостоятельных работ, подготовке домашних заданий и выполнении заданий учебного программного обеспечения для изучения китайского языка.

В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office, китайские шрифты, кодировки китайского языка. Также должен присутствовать видеопроектор, настенный экран, ноутбук, телевизор, колонки, доступ к сети Интернет, интерактивная доска.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор института (Фамилия, инициалы, подпись)